



**DOSIER DE LA ASIGNATURA  
ENFERMERÍA  
MÉDICO-QUIRÚRGICA II  
CURSO 2004/2005**

**DECÁLOGO DE ENFERMERÍA**

- 1. Somos enfermeras. Antes fuimos practicantes o ATS y no renunciamos a nuestra historia, pero nuestro verdadero nombre es enfermera. PIDE SER LLAMADA ASÍ.**
- 2. Identifícate y deja constancia cada vez que hagas algo. Tanto la población como nuestros gestores no perciben todo lo que hacemos, y muchas veces queda como hecho por otros.**
- 3. Somos profesionales. Exige un trato digno y unas adecuadas condiciones de trabajo.**
- 4. Nuestro trabajo consiste en cuidar. A veces se nos olvida y creemos que consiste en tomar tensiones, repartir medicación, curar una herida, o manejar el respirador más sofisticado.**
- 5. Cuidamos del enfermo, del sano, de la familia y de la comunidad.**
- 6. Nuestro campo profesional debe defenderse y aumentarse. No te dé miedo hacer cosas nuevas, ni pereza hacer lo de siempre.**
- 7. Es nuestra responsabilidad que nuestros cuidados sean de calidad. Esto lo conseguiremos entre otras cosas a través de la Formación y la Investigación.**
- 8. Nuestra metodología de trabajo es el proceso de atención de enfermería.**
- 9. Luchemos con toda energía contra prejuicios y etiquetas machistas y sexistas. (Minifaldas, devoradoras de hombres, cazamaridos, jugar a médicos y enfermeras).**
- 10. En contra de la tendencia pesimista tan difundida en nuestras reuniones, seamos optimistas pues mucho ha sido el camino recorrido en tan poco tiempo. Cada vez estamos mejor formadas, y cada vez serán más necesarios los cuidados. Tenemos mucho que andar y mejorar pero  
EL FUTURO ES NUESTRO.®**

La capacidad de planificar y poner en práctica los cuidados de enfermería, de vigilar el estado del paciente y de llevar a cabo los tratamientos con eficacia exige una excelente base de conocimientos, no sólo sobre las personas y los factores relativos a la salud, sino también sobre los propios trastornos fisiopatológicos.

Concretamente, la práctica de la enfermería médico-quirúrgica abarca los cuidados de enfermería de personas que corren el riesgo de sufrir trastornos fisiopatológicos o que ya los padecen. Se centra fundamentalmente en el cuidado de personas que han alcanzado la madurez física y de desarrollo, que corren el riesgo de experimentar o han experimentado variaciones en las pautas personales de funcionamiento físico y que pueden necesitar una intervención terapéutica médica o quirúrgica. Sin olvidar el papel que la familia juega en el proceso de cuidados y en general, durante la atención sanitaria.

Para ello, esta asignatura consta de una parte teórica que se desarrolla a lo largo del primer cuatrimestre y una parte práctica en el segundo cuatrimestre; ambas partes se complementan entre sí y con la asignatura de Enfermería médico-quirúrgica I.

**CALENDARIO OFICIAL DE LA ASIGNATURA CURSO 2003/2004**  
**APERTURA CURSO ACADEMICO 24 DE SEPTIEMBRE 2004**

**Primer Período del Módulo de Teoría:**

**Inicio:** 27 de septiembre 2004

**Finaliza:** 19 de noviembre 2004

**Festivos:** 12 de octubre (El Pilar) y 1 de noviembre (Todos los Santos)

**Segundo Período del Módulo de Teoría:**

**Inicio:** 22 de noviembre 2004

**Finaliza:** 28 de enero de 2005

**Festivos:** 6 de diciembre (Constitución española); 8 de diciembre (Inmaculada Concepción)

**Período vacaciones Navidad:** 23 de diciembre de 2004 al 9 de enero de 2005.

**Primer Período del Módulo de Prácticas:**

**Inicio:** 15 de febrero de 2005

**Finaliza:** 16 de abril de 2005

**Festivos** de febrero de 2005(Carnaval)

**Período vacaciones Semana Santa:** de abril 2005

**Segundo Período del Módulo de Prácticas:**

**Inicio:** 18 de abril de 2005

**Finaliza:** 10 de junio de 2005

**Festivos:** 1 de mayo (Día del trabajo); 12 de mayo (Día de la enfermería); 30 de mayo (Día de Canarias).

**Exámenes:**

Exámenes en no lectivos del 29 de enero al 14 de febrero 2005. Entrega de actas 18 de febrero 2005. 1º llamamiento 9 de febrero 2005

Exámenes en no lectivos del 11 de junio al 25 de junio 2005. Entrega de actas 27 de junio 2005. 2º llamamiento 18 de junio 2005

Exámenes en septiembre del 1 hasta el 13. Entrega actas 19 de septiembre 2005.

Examen en septiembre día 9-9-05

**PROFESORADO**

- **ÁNGELES LEAL FELIPE:** Profesora Titular. Tutoría: lunes a viernes de 12 a 13 horas y viernes de 15 a 16 horas. Tfno: 922678294 y Busca: 468. E-Mail: aleal@huc.es
- **MILAGROS LEAL FELIPE:** Profesora Titular. Tutoría: martes y jueves de 11 a 14 horas. Despacho Enf. MQ (I) EUE y Fisioterapia. Tfno: 922319399. E-Mail: mleal31@hotmail.es
- **CARMEN ARROYO LÓPEZ:** Profesora Titular. Tutoría: miércoles y jueves de 12 a 14 horas y viernes de 12 a 15 horas. Dirección de Enfermería. Pabellón de Gobierno. 3ª Planta. HUC. Tfno: 922678075. Busca 344. E-Mail: marroyo@ull.es
- **Mª MERCEDES ARIAS HERNÁNDEZ:** Profesora Titular. Tutoría: martes y jueves de 10,30 a 13,30 horas. Despacho Enf. MQ (II). EUE y Fisioterapia Tfno: 922319399. E-Mail: merarias@ull.es
- **ANA Mª ARRIVITA VERDASCO:** Profesora Titular. Tutoría: martes y jueves 12 a 15 horas. Despacho Biofísica EUE y Fisioterapia. Tfno: 922319297. E-Mail: aarriver@ull.es
- **Mª DEL CRISTO ROBAYNA DELGADO:** Profesora Titular. Tutoría: martes y jueves desde las 10,30 hasta las 13,30 horas. Despacho Enf. MQ (III). EUE y Fisioterapia. Tfno: 922319297. E-Mail: crobayna@ull.es
- **LAURA CARRIÓN GARCÍA:** Profesora Titular. Tutoría: lunes a jueves de 12 a 13 horas y viernes de 12 a 14 horas. Dirección de Enfermería. Pabellón de Gobierno. 3ª Planta. HUC. Tfno: 922678075. Busca 459. E-Mail: lcarrion@terra.es
- **JULIÁN CABRERA FIGUEROA:** Profesor Titular. Tutoría: martes de 11 a 14 horas y jueves de 14 a 17 horas. Despacho Enf. MQ (I) EUE Y Fisioterapia. Tfno: 922319399. E-Mail: jcabrera@ull.es
- **MARIO DE BONIS REDONDO:** Profesor Asociado. Tutoría: De lunes a Viernes de 9 a 10 horas. Consulta de ORL. HUC. Tfno 922678776. E-Mail: mbonis@ull.es
- **CRISTO HERNÁNDEZ BENÍTEZ:** Profesora asociada de convenio. Tutoría: lunes, miércoles y viernes de 11 a 12 h. HUC: 3ª Planta del cuerpo D. Tfno: 922678344. E-Mail:juens.planta3cd@hecit.es  
cristohb@canariastelecon.com.
- **JUAN ANTONIO SANTOS LEÓN:** Profesor asociado de convenio. Tutoría: lunes, miércoles y viernes de 13 a 14 h. Despacho de Bacteriología. Facultad de medicina. Tfno: 922679063.
- **Mª DEL VALLE DE JUAN HERNÁNDEZ:** Profesora asociada de convenio. Tutoría: lunes, miércoles y viernes de 11 a 12 h. HUC (9ª PAR). Tfno: 922678940. E-Mail: enfermeria-9par@hecit.es
- **CONCEPCIÓN HERNÁNDEZ GONZÁLEZ:** Profesora asociada de convenio. Tutoría : lunes, miércoles y viernes de 9 a 10 h. Tfno 922678741. E-Mail: enfermeria-7impar@hecit.es

**COORDINACIÓN:**

## **INFORMACIÓN SOBRE EL MÓDULO DE TEORÍA**

### **OBJETIVOS DEL CURSO**

A continuación y con carácter orientativo -no de exhaustividad- exponemos aquellos objetivos fundamentales que debe cubrir este curso de Enfermería médico-quirúrgica II, unos objetivos que no son ni operativos ni conductuales sino que se nos muestran como grandes metas generales a conseguir.

- Favorecer la integración de los conocimientos de las distintas disciplinas que apoyan los fundamentos teóricos de la atención de enfermería en este área.
- Analizar críticamente los cuidados que enfermería da actualmente a los pacientes con estos problemas de salud.
- Sensibilizar y reflexionar sobre la necesidad de planificar con rigor toda intervención.
- Facilitar el conocimiento de fuentes bibliográficas de la asignatura.
- Fomentar una actitud investigadora y de búsqueda de conocimiento.
- Favorecer la comunicación y el trabajo en equipo a través del conocimiento de técnicas de dinámica de grupo.
- Conocer los diagnósticos de enfermería y las complicaciones potenciales más frecuentes en personas con trastornos médico-quirúrgicos.
- Conocer los procedimientos específicos de enfermería más importantes de esta área.
- Analizar formas alternativas de atención de enfermería: prevención y educación sanitaria en los diversos problemas de salud.

### **METODOLOGÍA**

La información de los temas teóricos será ofrecida a través de la bibliografía pertinente y notas de clase. El funcionamiento de las clases variará dependiendo de la naturaleza de los temas a tratar, aunque básicamente será de tipo expositivo o magistral y será desarrollado por el profesorado de la asignatura. Ello no es óbice para que, a medida que avance el curso, la participación y la crítica de los temas expuestos sean cada vez mayores y más activas. Dependiendo de la naturaleza de los temas y siguiendo la idea de que para que se produzca aprendizaje es necesaria la implicación y participación del alumnado, intentaremos hacer las clases lo más participativas posible, para ello trabajaremos con técnicas de dinámica de grupo; lo que supone, necesariamente, la implicación y trabajo de los alumnos y alumnas que asisten regularmente a clase.

**CONTENIDOS**

Los contenidos teóricos de la asignatura están organizados entorno a nueve bloques temáticos que se irán desarrollando a lo largo del primer cuatrimestre.

	BLOQUE TEMÁTICO	FECHA	HORAS	PROFESORADO	
<b>PRIMER PERÍODO</b> 27 septiembre al 19 de noviembre 2004	B1	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS HEMATOLÓGICOS		13	Laura Carrión García
	B2	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES DEL APARATO LOCOMOTOR		14	Julián Cabrera Figueroa
	B3	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA PIEL		13	Ana M <sup>a</sup> Arricivita Verdasco
	B4	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS DE SALUD QUE AFECTAN AL SISTEMA RENAL Y URINARIO		15	Ángeles Leal Felipe
	B5	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS ENDOCRINOMETABÓLICOS		14	Milagros Leal Felipe
<b>SEGUNDO PERÍODO</b> 22 de noviembre al 28 de enero 2005	B6	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON CÁNCER		20	Ana M <sup>a</sup> Arricivita Verdasco y M <sup>a</sup> del Cristo Robayna Delgado
	B7	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS INMUNOLÓGICOS		12	M <sup>a</sup> Mercedes Arias Hernández
	B8	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON TRASTORNOS OTORRINOLARINGOLÓGICOS		10	Mario de Bonis Redondo
	B9	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LOS OJOS		10	M <sup>a</sup> del Cristo Robayna Delgado

**TEMAS****BLOQUE 1: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS HEMATOLÓGICOS.**

Tema 1. Descripción del sistema hematopoyético.

Tema 2. Cuidados de Enfermería a pacientes con alteraciones eritrocitarias.

Tema 3. Cuidados de Enfermería a pacientes con alteraciones leucocitarias.

Tema 4. Atención de Enfermería en trastornos de la coagulación.

**BLOQUE 2: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES DEL APARATO LOCOMOTOR.**

Tema 1. Intervenciones de Enfermería en los pacientes con traumatismos músculo-esqueléticos.

- Fracturas
- Esguinces
- Luxaciones

- Contusiones
- Distensiones
- Amputaciones

Tema 2. Intervenciones de Enfermería en pacientes con trastornos inflamatorios/infecciosos.

- Artritis
- Gota
- Osteomielitis

Tema 3. Intervenciones de Enfermería a los pacientes con alteraciones metabólicas del sistema músculo-esquelético.

- Osteoporosis
- Osteomalacia

Tema 4. Intervenciones de Enfermería a los pacientes con alteraciones degenerativas.

- Artrosis

Tema 5. Intervenciones de Enfermería a los pacientes con trastornos tumorales.

- Tumores óseos.
- Tumores musculares

### **BLOQUE 3: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA PIEL.**

Tema 1. Marco conceptual de los cuidados de enfermería: el caso de personas con problemas en la piel.

Tema 2. Fisiopatología de la piel. Enfermedades dermatológicas y lesiones por traumatismo.

Tema 3. Valoración del paciente con problemas en la piel. Pruebas diagnósticas complementarias.

Tema 4. Cuidados de enfermería a pacientes con enfermedades dermatológicas crónicas: Categorías diagnósticas y Complicaciones potenciales.

Tema 5: Cuidados de enfermería a pacientes con enfermedades dermatológicas infecciosas: Categorías diagnósticas y Complicaciones potenciales.

Tema 6: Prevención de patologías dermatológicas: el caso del cáncer de piel.

Tema 7: Traumatismo térmico: Conceptos generales.

Tema 8: Cuidados de enfermería durante la evolución del paciente con traumatismo térmico: Categorías diagnósticas y Complicaciones potenciales.

### **BLOQUE 4: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS DE SALUD QUE AFECTAN AL SISTEMA RENAL Y URINARIO.**

Tema 1. Valoración de enfermería de los sistemas renal y urinario:

- Recuerdo anatómico fisiológico.
- Pruebas diagnósticas y de laboratorio.
- Valoración enfermera: recogida de datos y exploración física.

Tema 2. Cuidados de enfermería a adultos con trastornos renales:

- Problemas de salud más frecuentes.
- Cuidados de enfermería al paciente con insuficiencia renal.

Tema 3. Cuidados de enfermería a adultos con trastornos de las vías urinarias:

- Problemas de salud más frecuentes.
- Cuidados de enfermería al paciente con incontinencia urinaria.
- Cuidados de enfermería al paciente con infección urinaria.

Tema 4. Líquidos, electrolitos y equilibrio ácido-básico:

- El equilibrio hídrico, electrolítico y acidobásico: recuerdo de los mecanismos fisiológicos básicos.
- Problemas más frecuentes,
- Cuidados de enfermería al paciente con problemas de líquidos y electrolitos.

### **BLOQUE 5: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS ENDOCRINOMETABÓLICOS.**

Tema 1: Recuerdo anatomofisiológico del sistema endocrino. Fisiopatología de las principales alteraciones endocrinas.

Tema 2: Atención de enfermería al paciente con alteraciones de hipófisis e hipotálamo. Valoración, patrones funcionales de salud alterados, diagnósticos de enfermería, complicaciones potenciales.

Tema 3: Atención de enfermería al paciente con alteraciones de la glándula tiroides. Valoración, patrones funcionales de salud alterados, diagnósticos de enfermería, complicaciones potenciales.

Tema 4: Atención de enfermería al paciente con alteraciones de las glándulas paratiroides. Valoración, patrones funcionales de salud alterados, diagnósticos de enfermería, complicaciones potenciales.

Tema 5: Atención de enfermería al paciente con alteraciones de las glándulas suprarrenales. Valoración, patrones funcionales de salud alterados, diagnósticos de enfermería, complicaciones potenciales.

Tema 6: Atención de enfermería al paciente con diabetes. Clasificación.

Factores de riesgo. Prevención y educación para la salud. Valoración, patrones funcionales de salud alterados, diagnósticos de enfermería, complicaciones potenciales.

Tema 7: Gónadas sexuales femeninas y masculinas.

Tema 8: Atención de enfermería al paciente con obesidad. Clasificación.

Factores de riesgo. Prevención y educación para la salud. Valoración, patrones funcionales de salud alterados, diagnósticos de enfermería, complicaciones potenciales.

Tema 9: Nutrición enteral y parenteral. Valoración nutricional. Atención de enfermería. Complicaciones potenciales.

### **BLOQUE 6: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON CÁNCER.**

Tema 1: Cáncer. Descripción. Fisiopatología. Tipos. Clasificaciones. Tratamiento.

Tema 2: Epidemiología. Factores de riesgo y medidas de prevención.

Tema 3: Fundamentos para la intervención de enfermería en el paciente con cáncer.

Tema 4: Intervención de enfermería en el paciente con cáncer.

Tema 5: Dolor y cáncer. Tipos de dolor. Problemas en el control del dolor. Valoración. Tratamiento.

Tema 6: Cuidados paliativos. Descripción. Objetivos. Recursos en nuestro contexto

Tema 7: Actitudes de los profesionales de la salud ante los pacientes.

### **BLOQUE 7: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A ADULTOS CON ALTERACIONES DEL SISTEMA INMUNITARIO.**

Tema 1. Valoración de enfermería del sistema inmunitario:

- \* Las defensas del organismo. Tejidos del sistema inmunitario.

Estimulación de la actividad inmunitaria.

- \* Respuesta inmunitaria inespecífica y específica.
- \* Factores que influyen en la función inmunitaria.

Tema 2. Cuidados de enfermería de los adultos con trastornos inmunitarios.

- \* Enfermedades autoinmunes.
- \* Lupus eritematoso.
- \* Reacciones inmunitarias alérgicas.
- \* Enfermedad por el virus de la inmunodeficiencia humana.
- \* Cuidados de enfermería: el paciente con VIH.

### **BLOQUE 8: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON TRASTORNOS OTORRINOLARINGOLÓGICOS.**

Tema 1. Fundamentos anatomofisiológicos del órgano de la audición.

Tema 2. Fundamentos anatomofisiológicos de las fosas nasales y senos paranasales.

Tema 3. Fundamentos anatomofisiológicos de la faringe-laringe.

Tema 4. Afecciones del oído externo. Situaciones urgentes. Lavados y limpieza del CAE.

Tema 5. Afecciones del oído medio. Urgencias, derivadas de su patología.

Tema 6. Afecciones del oído interno. Situaciones urgentes.

Tema 7. Parálisis faciales.

Tema 8. Enfermedades de las fosas nasales y senos paranasales. Epistaxis.

Tema 9. Enfermedades de la faringe y laringe. Traqueotomías.

Tema 10. Oncología en el área O.R.L.

### **BLOQUE 9: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LOS OJOS.**

Tema 1: Recuerdo anatomofisiológico de los ojos.

Tema 2: Medicación usada en pacientes con alteraciones oculares.

Tema 3: Cuidados de enfermería en las principales afecciones oculares:

- Enfermedades de los párpados
- Enfermedades del aparato lagrimal
- Enfermedades de la conjuntiva
- Enfermedades de la córnea
- Enfermedades de la úvea
- Enfermedades del cristalino
- Alteraciones del humor acuoso
- Alteraciones de la retina

Tema 4: Cuidados de enfermería urgentes en los traumatismos oculares:

- Contusiones
- Cuerpos extraños
- Laceraciones y Lesiones penetrantes

- Quemaduras

Tema 5: Afecciones de la visión: Miopía, Hipermetropía, Astigmatismo y Presbicia.

Tema 6: Valoración de los ojos.

Tema 7: Medidas de prevención de las afecciones oculares.

Tema 8: Procedimientos de enfermería.

### **DISTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA DURANTE EL PRIMER PERÍODO DEL MÓDULO DE TEORÍA**

#### **SEMANA DEL 27 DE SEPTIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE**

	9,30-10,30	10,30-11,30	12-13	13-14	14-15
MARTES					<b>PRESENT</b>
MIÉRCOLES	B1	B2			
JUEVES	B1	B2			
VIERNES	B1	B2	B5	B3	

#### **SEMANA DEL 4 AL 8 DE OCTUBRE**

	9,30-10,30	10,30-11,30	12-13	13-14	14-15
MARTES					B1
MIÉRCOLES	B1	B2			
JUEVES	B1	B2			
VIERNES	B1	B2	B5	B3	

#### **SEMANA DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE**

	9,30-10,30	10,30-11,30	12-13	13-14	14-15
MARTES					FESTIVO
MIÉRCOLES	B1	B2			
JUEVES	B1	B2			
VIERNES	B1	B2	B5	B3	

#### **SEMANA DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE**

	9,30-10,30	10,30-11,30	12-13	13-14	14-15
MARTES					B4
MIÉRCOLES	B1	B2			
JUEVES	B1	B2			
VIERNES	B1	B1	B5	B3	

**SEMANA 25 AL 29 DE OCTUBRE**

	9,30-10,30	10,30-11,30	12-13	13-14	14-15
MARTES					B4
MIÉRCOLES	B2	B4			
JUEVES	B4	B2			
VIERNES	B2	B5	B3	B3	

**SEMANA DEL 1 AL 5 DE NOVIEMBRE**

	9,30-10,30	10,30-11,30	12-13	13-14	14-15
MARTES					B4
MIÉRCOLES	B3	B5			
JUEVES	B3	B5			
VIERNES	B3	B4	B5	B5	

**SEMANA DEL 8 AL 12 DE NOVIEMBRE**

	9,30-10,30	10,30-11,30	12-13	13-14	14-15
MARTES					B4
MIÉRCOLES	B3	B5			
JUEVES	B4	B5			
VIERNES	B3	B3	B5	B4	

**SEMANA DEL 15 AL 19 DE NOVIEMBRE**

	9,30-10,30	10,30-11,30	12-13	13-14	14-15
MARTES					B4
MIÉRCOLES	B4	B4			
JUEVES	B4	B4			
VIERNES	B3	B4	B5	B5	

**DISTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA DURANTE EL SEGUNDO PERÍODO  
DEL MÓDULO DE TEORÍA**

**SEMANA DEL 22 AL 26 DE NOVIEMBRE**

	9,30-10,30	10,30-11,30	12-13	13-14	14-15
MARTES					B8
MIÉRCOLES	B6	B7		B8	
JUEVES	B6	B7			
VIERNES	B6	B7			

**SEMANA DEL 29 NOVIEMBRE AL 3 DE DICIEMBRE**

	9,30-10,30	10,30-11,30	12-13	13-14	14-15
MARTES					B8
MIÉRCOLES	B6	B7		B8	
JUEVES	B6	B7			
VIERNES	B6	B7			

**SEMANA DEL 6 AL 10 DE DICIEMBRE**

	9,30-10,30	10,30-11,30	12-13	13-14	14-15
MARTES					B8
MIÉRCOLES	FESTIVO	FESTIVO		FESTIVO	
JUEVES	B6	B7			
VIERNES	B6	B7			

**SEMANA DEL 13 AL 17 DE DICIEMBRE**

	9,30-10,30	10,30-11,30	12-13	13-14	14-15
MARTES					B8
MIÉRCOLES	B6	B7		B8	
JUEVES	B6	B7			
VIERNES	B6	B6			

**SEMANA DEL 19 AL 22 DE DICIEMBRE**

	9,30-10,30	10,30-11,30	12-13	13-14	14-15
MARTES					B6
MIÉRCOLES	B7	B7		B6	
JUEVES					
VIERNES					

**SEMANA DEL 10 AL 14 ENERO**

	9,30-10,30	10,30-11,30	12-13	13-14	14-15
MARTES					B8
MIÉRCOLES	B7	B7		B8	
JUEVES	B6	B6			
VIERNES	B6	B6			

**SEMANA DEL 17 AL 21 DE ENERO**

	9,30-10,30	10,30-11,30	12-13	13-14	14-15
MARTES					B9
MIÉRCOLES	B6	B9		B8	
JUEVES	B6	B9			
VIERNES	B6	B9			

**SEMANA DEL 24 AL 28 DE ENERO**

	9,30-10,30	10,30-11,30	12-13	13-14	14-15
MARTES					B9
MIÉRCOLES	B9	B9		B6	
JUEVES	B9	B9			
VIERNES	B9	EVALUACIÓN			

**EVALUACIÓN**

Para la evaluación del nivel de conocimientos del alumnado, finalizado el primer período se realizará un examen parcial que incluirá los bloques temáticos B1, B2, B3 y B4, que se han impartido en dicho período. Para superar el parcial será necesario sacar como mínimo un cinco en cada bloque temático..

Para el examen final es necesario obtener una puntuación ponderada de cinco sobre diez. Esta nota supone el 50% de la nota final de la asignatura.

Nota final:

$$[(B1*13)+(B2*14)+(B3*13)+(B4*15)+(B5*14)+(B6*22)+(B7*14) + (B8*10)+(B9*10)]/125$$

**En caso de que se haya superado únicamente la parte teórica o la parte práctica de esta asignatura, se guardará la nota de la parte aprobada hasta la Convocatoria Extraordinaria de diciembre (2005) o enero (2006). Si no se supera la parte pendiente en dicha convocatoria, será necesario repetir la asignatura completa (teoría y práctica).**

**FECHAS DE EXÁMENES:**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE DICIEMBRE	3 de diciembre 2004
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE ENERO	12 de Enero 2005
EXAMEN PARCIAL	18 de diciembre 2004
EXAMEN 1ª CONVOCATORIA	9 de febrero 2005
EXAMEN 2ª CONVOCATORIA	18 de junio 2005
EXAMEN SEPTIEMBRE	9 de septiembre 2005

## INFORMACIÓN SOBRE EL MÓDULO DE PRÁCTICAS

Esta información está dirigida a las alumnas y alumnos que cursan la asignatura de Enfermería Médico-quirúrgica II y que tienen superadas las prácticas de Enfermería Médico-quirúrgica I. Las personas que no tengan superadas las prácticas de la asignatura Enfermería Médico-quirúrgica I deben ponerse en contacto con el profesorado que coordina este curso para estudiar su situación de forma particular.

Dado que se desarrollan en el tercer curso de la diplomatura en Enfermería, consideramos que el alumnado tiene conocimientos y habilidades para administrar unos cuidados de enfermería básicos a este tipo de pacientes y su familia, pudiendo profundizar en este período en el aprendizaje de cuidados más especializados.

Además, puesto que ya posee los conocimientos de toda la materia, puede prestar una atención integral a los pacientes y sus familias, utilizando el proceso de enfermería y sin la presión asistencial a la que están sometidos los profesionales. Es decir, puede desarrollar la labor como profesional de enfermería esforzándose en poner en práctica la función propia, lo que permitirá cuidar al paciente y familia holísticamente.

### ORGANIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

En este dossier presentamos el programa del bloque práctico que se corresponde con: las prácticas clínicas en el Hospital Universitario de Canarias –en las que se aborda la atención de enfermería al paciente y su familia durante su estancia en unidades de hospitalización, en unidades especiales, en consultas externas y/o en servicios complementarios adscritos—, los seminarios, los talleres y otras actividades propuestas como clases prácticas.

### CALENDARIO DE PRÁCTICAS:

	PRIMER PERÍODO: DEL 15 DE FEBRERO AL 15 DE ABRIL	SEGUNDO PERÍODO: DEL 18 DE ABRIL AL 10 DE JUNIO
Prácticas Clínicas	1 <sup>er</sup> Rotatorio 15 de febrero a 11 de marzo de 2005	3 <sup>er</sup> Rotatorio 18 de abril a 13 de mayo de 2005
	2 <sup>o</sup> Rotatorio 14 de marzo a 15 de abril de 2005	4 <sup>o</sup> Rotatorio 16 de mayo a 10 de junio de 2005

Cada alumno/a debe realizar sus prácticas hospitalarias a lo largo de uno de dichos períodos. En dicho período realizará dos rotatorios uno de 140 horas en una unidad de hospitalización durante 4 semanas incluyendo consultas y/o servicios complementarios adscritos y otro rotatorio, de 120 h. en cuatro semanas, en una Unidad especial. Excepto la Unidad de Coronarias en la que se harán 140 horas.

El horario para el desarrollo de estas prácticas es desde las 8 hasta las 15 horas para el alumnado en turno de mañana, desde las 15 hasta las 22 horas para el alumnado en turno de tarde y desde las 22 hasta las 8 horas para el alumnado en turno de noche, siendo aconsejable la asistencia a los cambios de turno correspondientes.

Se trata de facilitarle al alumno su integración en el equipo de salud, haciendo coincidir su horario de prácticas con el de las enfermeras de las unidades donde realizan las mismas.

#### PROPUESTA DE SEMINARIOS/TALLERES OPTATIVOS

SEMINARIO / TALLER	HORARIO	FECHAS	HORAS/CREDITOS	PROFESORADO RESPONSABLE
Taller electrocardiografía básica				M <sup>a</sup> del Cristo Robayna Delgado
Taller básico de suturas				Ana M <sup>a</sup> Arricivita Verdasco
Seminario administración de citostáticos				Ana M <sup>a</sup> Arricivita Verdasco
Taller RCP avanzada				Laura Carrión García
Seminario Ventilación mecánica				M <sup>a</sup> del Cristo Robayna Delgado
Taller inmovilización				Julián Cabrera Figueroa Juan Antonio Santos León
Seminario ergonomía				Julián Cabrera Figueroa
Taller lavado de oídos				Mario de Bonis Redondo
Seminario cuidados al paciente con cuadro vertiginoso				Mario de Bonis Redondo
Seminario cuidados al paciente laringectomizado				Cristo Hdez Benítez

Por otro lado, está abierta la posibilidad de organizar otros seminarios/talleres de carácter voluntario, fuera del horario lectivo de prácticas.

#### OBJETIVOS

Los objetivos que proponemos a continuación pretenden ser un instrumento que guíe la formación del alumnado en este bloque práctico. Su finalidad es favorecer una adecuada competencia profesional en los distintos ámbitos que conforman la práctica enfermera.

Para facilitar su exposición hemos decidido agrupar los objetivos en base a las siguientes categorías utilizadas por algunos autores como ámbitos de competencia profesional: proceso de cuidados, prevención y promoción de salud, procedimientos y protocolos, cuidados de personas en situaciones específicas, comunicación/relación con el usuario y/o personas significativas, trabajo en equipo y relación interprofesional, comunicación intraprofesional, mantenimiento de las competencias intraprofesionales, y ética, valores y aspectos legales.

#### PROCESO DE CUIDADOS

**Objetivo:** proporcionar cuidados de enfermería individualizados a pacientes, mediante un método sistemático y organizado.

#### **Valoración, recogida de datos y formulación de problemas**

Obtener y analizar los datos para determinar el estado de salud del usuario y describir sus capacidades y/o problemas:

Efectuar la entrevista clínica completa (ámbitos orgánicos, psicológicos y sociales) con los usuarios y/o personas significativas.

Observar y valorar signos objetivos: saber realizar la exploración física.

Recoger y valorar síntomas subjetivos manifestados por el paciente y/o personas

significativas.  
 Realizar acciones que permitan validar el problema identificado.  
 Registrar y expresar de modo sistemático los datos prioritarios de la información recogida.  
 Identificar y valorar los datos significativos y definir los problemas reales y/o potenciales.

### **Priorización y actuación**

Priorizar los problemas detectados del usuario; desarrollar y ejecutar un plan de acción para disminuirlos y/o eliminarlos y promover su salud y autonomía.  
 Priorizar los problemas detectados, elaborar un plan de cuidados que incluya objetivos e intervenciones adecuados a los problemas definidos.  
 Formular objetivos recogiendo las expectativas del usuario y/o personas significativas según el problema definido previamente.  
 Planificar actividades de cuidados para resolver los problemas de salud con los recursos disponibles y según la política de la organización.  
 Mantener la planificación de actividades de forma actualizada.  
 Planificar el alta.  
 Cumplimentar los registros.

## **PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD**

**Objetivo:** *desarrollar acciones que conduzcan a la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la educación sanitaria de cara al alta.*

Identificar usuarios con riesgo de presentar alguno o algunos de los problemas más prevalentes de salud.  
 Evaluar y seleccionar a los usuarios/familia que pueden beneficiarse de medidas preventivas.  
 Enseñar y aconsejar sobre los diferentes medios de prevención de riesgos y promoción de la salud.  
 Realizar acciones educativas que conduzcan al cambio de hábitos.  
 Promover actitudes de autorresponsabilidad en relación con la salud.  
 Realizar actividades para la prevención de la infección nosocomial.  
 Evaluar periódica y gradualmente el aprendizaje del usuario.

## **PROCEDIMIENTOS Y PROTOCOLOS**

**Objetivo:** *proporcionar cuidados de enfermería de forma sistematizada teniendo en cuenta la situación individual de cada usuario, resaltando la comunicación e información.*

Informar y preparar al usuario, explicando las etapas que se llevarán a cabo en la realización de los procedimientos y actuaciones que deberán seguirse con posterioridad.  
 Seleccionar y preparar el material adecuado.  
 Realizar el procedimiento de acuerdo con las etapas descritas.  
 Acomodar al usuario en condiciones de seguridad física y psicológica.  
 Realizar acciones de vigilancia y detección precoz de complicaciones.  
 Registrar las acciones y sus incidencias.  
 Efectuar el seguimiento y vigilancia de la efectividad del procedimiento realizado.  
 Cumplir con las medidas de asepsia.  
 Coordinarse con otros profesionales y actuar conjuntamente cuando la situación lo requiera.  
 Interpretar y ejecutar las prescripciones médicas.

## **CUIDAR A PERSONAS EN SITUACIONES ESPECÍFICAS**

**Objetivo:** *llevar a cabo la práctica profesional, en una unidad de hospitalización, identificando la problemática de cuidar a personas en los siguientes ámbitos y situaciones:*

Cuidar a personas con procesos crónicos.

Cuidar a personas con procesos agudos.  
 Cuidar a personas con falta o pérdida de autonomía.  
 Cuidar a personas (familia) en proceso de duelo.  
 Aplicar medidas terapéuticas adecuadas a las personas con dolor.  
 Gestionar y desarrollar la atención de urgencia con eficiencia.

#### **COMUNICACIÓN/RELACIÓN CON EL USUARIO Y/O PERSONAS SIGNIFICATIVAS**

**Objetivo:** conseguir una comunicación efectiva y establecer una relación terapéutica con el usuario.

Llevar a cabo las actividades, protocolos y procedimientos con empatía y respeto.  
 Promover un entorno favorable a la comunicación.  
 Llevar a cabo la entrevista clínica con empatía y respeto.  
 Facilitar la comunicación.  
 Ser capaz de comunicarse con los usuarios y/o personas significativas.  
 Cuidar especialmente la comunicación con pacientes con dificultades de comunicación o comprensión.  
 Comunicar al usuario los problemas que presenta y que gestiona la enfermería.  
 Explicar, comentar y consensuar con el usuario las actividades a seguir integrándolo en el diseño del plan de cuidados.  
 Integrar al usuario en los planes de cuidados acordados.  
 Verificar que los usuarios entienden la información dada para poder aceptar y/o realizar los planes de cuidado acordados.  
 Iniciar, fomentar y mantener una relación terapéutica con el usuario  
 Fomentar, a través de la relación interpersonal y del respeto al usuario, la confianza y seguridad en relación a su proceso.

#### **TRABAJO EN EQUIPO Y RELACIÓN INTERPROFESIONAL**

**Objetivo:** proporcionar una atención integral y coordinada mediante el trabajo en equipo.

Escuchar y recoger las opiniones de los diferentes miembros del equipo de trabajo.  
 Asumir y desarrollar el papel que corresponda en cada circunstancia.  
 Consultar a tiempo y de modo efectivo a los demás profesionales.  
 Delegar las actividades de acuerdo con los conocimientos, habilidades y capacidades de quien debe realizar la tarea.

#### **COMUNICACIÓN INTRAPROFESIONAL**

**Objetivo:** garantizar la continuidad de los cuidados utilizando la comunicación formal y estructurada.

Elaborar informes de enfermería por escrito, legibles, bien estructurados y concisos.  
 Presentar oralmente los casos de modo estructurado, comprensible y conciso.  
 Redactar informes para comunicar los problemas identificados, así como sus consecuencias sobre los planes de actuación.  
 Comunicarse con otros niveles asistenciales (servicios o unidades diferentes, centro de salud).

#### **MANTENIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**Objetivo:** dar una respuesta de calidad ante las diferentes situaciones de la práctica.

Evaluar los propios conocimientos, actitudes y habilidades.  
 Analizar críticamente la validez y aplicabilidad de las fuentes de información.  
 Participar en los procesos de evaluación profesional en general y especialmente en la evaluación por parte de otros compañeros.  
 Evaluar críticamente los métodos de trabajo.

**ÉTICA, VALORES Y ASPECTOS LEGALES**

**Objetivo:** incorporar a la práctica profesional los principios éticos y legales que guían la profesión.

Desarrollar una práctica profesional fundamentada en el respeto a los derechos del usuario/paciente/cliente, guiada por el Código Ético de Enfermería.

Ajustar las decisiones y comportamientos a los principios bioéticos de beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia.

Adecuar las acciones de enfermería a la libre elección del usuario en las decisiones de salud.

Desarrollar una práctica correcta en los aspectos científicos, técnico y ético, ajustada a las normas legales y judiciales reguladoras de las actividades asistenciales.

Asumir la responsabilidad de decisiones y acciones.

En el cuadro siguiente presentamos algunos de los procedimientos que deben conocer al terminar esta asignatura. La cruz quiere indicar el nivel de dominio que aconsejamos para cada procedimiento.

Conocer Simulación	Realizar 1-3 veces	Realizar Más de 3 veces	Procedimiento	Conocer Simulación	Realizar 1-3 veces	Realizar Más de 3 veces	Procedimiento
		X	Escala de Glasgow			X	Punción venosa simple
		X	Reflejo corneal			X	Punción arterial
		X	Respuesta pupilar		X		Punción capilar
X			Fondo de ojo			X	Extracción de sangre por catéter venoso
		X	Irrigación ocular		X		Extracción de sangre por catéter arterial
X			Cuidado de la prótesis ocular			X	Colocación catéter venoso corto
	X		Aplicación de compresas oculares templadas		X		Colocación de catéter venoso central
	X		Aplicación de compresas oculares frías	X			Colocación catéter arterial
	X		Apósitos oculares			X	Mantenimiento catéter heparinizado
		X	Eversión del párpado			X	Determinación de glucosa en sangre
		X	Instilación de colirios		X		Hemocultivo
		X	Aplicación de pomadas oculares			X	Análisis de orina con tiras reactivas
X			Colocación de discos intraoculares		X		Urinocultivo
X			Tinción con fluoresceína		X		Recogida de orina de 24 horas
		X	Auscultación cardíaca		X		Determinación de sangre en heces
		X	Toma de P.V.C.		X		Colocación de puntos de sutura
	X		Mantenimiento y manipulación cateter Swan-Ganz		X		Retirada de puntos de sutura
		X	Realización electrocardiograma		X		Anestesia local zona
X			Desfibrilación	X			Extracción de uña
X			Cardioversión	X			Extracción sangre hematoma subungueal
	X		Monitorización cardíaca			X	Cura plana de heridas
	X		Mantenimiento de marcapasos externo		X		Cura colostomía, urostomía...
		X	Auscultación pulmonar	X			Cura absceso
X			Intubación		X		Cura zona quemada
	X		Drenaje postural	X			Cura injerto de piel
		X	Oxigenoterapia		X		Cura úlceras por presión
		X	Aerosolterapia		X		Cura úlceras vasculares
		X	Aspiración de secreciones traqueales	X			Aspiración de vesículas
		X	Aspiración de secreciones laringeas	X			Retirada de costras
		X	Vibración	X			Recorte de verrugas
		X	Percusión/clapping	X			Extracción de comedones
	X		Cuidados de un traqueostoma		X		Lavado de oído
X			Lavado bronquial		X		Exploración mamaria
	X		Cambio cánula externa traqueostomía		X		Vendaje compresivo
	X		Cambio cánula interna		X		Vendaje con yeso

Conocer Simulación	Realizar 1-3 veces	Realizar Más de 3 veces	Procedimiento	Conocer Simulación	Realizar 1-3 veces	Realizar Más de 3 veces	Procedimiento
			traqueostomía				
X			Maniobras de RCP		X		Colocación de férulas
X			Maniobra de Heimlich		X		Colocación/mantenimiento tracción cutánea
		X	Auscultación digestivo		X		Colocación/mantenimiento tracción esquelética
		X	Sondaje nasogástrico		X		Aislamiento protector
	X		Colocación sonda rectal		X		Aislamiento total
	X		Administración enema			X	Administración de medicación intravenosa
		X	Balance de líquidos			X	Administración de medicación subcutánea
X			Diálisis peritoneal			X	Administración de medicación inhalatoria
		X	Sondaje vesical (mujer)			X	Administración de medicación por sonda nasogástrica
		X	Sondaje vesical (hombres)		X		Administración de medicación gotas en oído
X			Colocación de sonda vesical rígida		X		Administración de medicación gotas nasales
	X		Lavado vesical				Otros:

## METODOLOGÍA

Las clases prácticas se desarrollarán mediante experiencias prácticas hospitalarias en unidades especiales, unidades de hospitalización, consultas y/o servicios complementarios adscritos a dichas unidades del Hospital Universitario de Canarias. En las prácticas hospitalarias el alumnado atenderá directamente a los pacientes y sus familias bajo la supervisión de los jefes de unidad y de las enfermeras/os de las distintas unidades, y la tutorización del profesorado de la asignatura

Los seminarios y/o talleres se realizarán en Sala de demostración y/o aulas de la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia. Se pretende que estas actividades permitan la participación activa del alumnado por lo que se realizarán en grupos pequeños o medianos.

## EVALUACIÓN

Se evaluará el rendimiento de cada persona en prácticas, los objetivos alcanzados, el interés, la asistencia y el nivel de participación activa en todas las actividades. Para ello, entre otras cosas, se utilizará la valoración de los criterios especificados en la ficha que se adjunta y que es similar a la que se te entregará para que puedas llevar a cabo tu evaluación continuada.

La evaluación será realizada por el personal que trabaja en las unidades y el profesorado responsable del área práctica en la que estés rotando. Además, se tendrá en cuenta la evaluación continuada y la autoevaluación.

**Si se suspendiese la parte práctica (UN ROTATORIO) y se considera por parte de la asignatura que se podría recuperar dicho rotatorio, podrá ser recuperado en el periodo del 28 de Junio hasta el 22 de Julio del 2005, saliendo su nota de la asignatura en Septiembre.**

Las prácticas son obligatorias, más de dos faltas sin justificar supone suspender el rotatorio. Las faltas justificadas, previa valoración, se podrán recuperar fuera del horario de prácticas y/o a partir del 13 al 24 de junio de 2005. Para que una falta se considere justificada es necesario que se comunique al profesorado responsable del área y/o a la jefa de unidad lo antes posible.

**DOCUMENTOS**

Como condición necesaria para una buena organización de esta asignatura, es necesario que entreguen:

- ☞ **Para el seguimiento de la teoría:** la ficha correspondiente a esta asignatura con los datos debidamente cumplimentados y con una fotografía tamaño carné pegada. La ficha será entregada a los coordinadores de la asignatura en el horario de tutoría. **Antes del 31 de octubre de 2004.**
- ☞ **Para el seguimiento de las prácticas:** el alumno cumplimentará la/s ficha/s que le entregara el profesor responsable al inicio del rotatorio, tendrá que aportar una fotografía tamaño carné en cada rotatorio.
- ☞ **Al alumno que no tenga debidamente cumplimentada y/o entregada la ficha de la asignatura no se le publicará sus notas.**

**PROFESORADO RESPONSABLE Y UNIDADES DE ROTACIÓN (PROVISIONAL)**

PROFESORADO	UNIDADES DE PRÁCTICAS	SUPERVISOR/A UNIDAD	CONSULTAS Y/O SERVICIOS COMPLEMENTARIOS ADSCRITOS
Ángeles Leal Felipe	5ª CD	Pilar Valido Acosta	- Nefrología - Hemodiálisis - Diálisis peritoneal
	8ª PAR	Esperanza Rguez Muñoz	- Urología - Urodinamia
Laura Carrión García	<b>CORONARIAS</b>	Genma Rguez Morales	- Hemodinámica
	10ª PAR	Eladio Martínez Glez	-
	10ª IMPAR	Rosalba García Montero	- Hematología
Julián Cabrera Figueroa	UCSI	Aristides Pérez de las Casas	
	5ª PAR	Paulina Rguez Rivero	- Traumatología...
	5ª IMPAR	José Manuel Peña Martín	
Ana Mª Arricivita Verdasco	6ª PAR	Carmen Bosch Llarena	- Hospital de Día
	URPA		
Carmen Arroyo López	UVI	Mª José Palomo Pretolino	- Cuidados intensivos
Mª del Cristo Robayna Delgado	0ª PAR	Rosa Mª Trujillo Zamora	- Hemodinámica - Pruebas de esfuerzo
Mario de Bonis Redondo Cristo Hernández Benítez	3ª CD	Cristo Hernández Benítez	- Otorrinolaringología - Radioterapia
Cristo Hernández Benítez	4ª CD	Pilar Hdez Ardisana	- Oftalmología - Hemodiálisis - Diálisis peritoneal
Concepción Hdez Glez	7ª IMPAR	Concepción Hdez Glez	- Cirugía general
	7ª PAR	Mª Carmen Valdivia Oramas	
Juan Antonio Santos León	URGENCIAS	Maite Colmenar Glez	- Admisión de urgencias
Mª del Valle de Juan Hernández	9ª PAR	Mª del Valle de Juan Hdez	- Neurofisiología - Unidad de Epilepsia
	2ª PAR		
	S. Juan de Dios		
	Hospital De Ofra		

## INCORPORACIÓN A PRÁCTICAS CURSO 2004/2005

El primer día de cada rotatorio de prácticas se reunirán con el profesor/a responsable en los siguientes lugares y condiciones salvo que se avise de algún cambio:

PROFESOR/A	UNIDADES	LUGAR	HORA	CONDICIONES
Angeles Leal Felipe	5ª CD 8ª PAR	En la unidad	8,30	Con uniforme
Laura Carrión García	CORONARIAS 10ª PAR 10ª IMPAR	Aula de Formación Continuada. Semisótano del HUC.	8,30	Con uniforme
Julián Cabrera Figueroa	UCSI 5ª IMPAR 5ª PAR	En la escuela Aula nº	9	Con uniforme
Ana Mª Arricivita Verdasco	6ª PAR URPA	Escuela Aula nº	9	Con uniforme
Mª del Cristo Robayna Delgado	0 PAR	Escuela Aula nº	9	Con uniforme
Carmen Arroyo López	UVI(1º, 2º Rot)	En la unidad	8,30	Con uniforme
Cristo Hernández Benítez	3ª CD 4ª CD	En la unidad	8,30	Con uniforme
Juan Antonio Santos León	URGENCIAS	En la escuela Aula nº	9	Con uniforme
Mª del Valle de Juan Hernández	9ª PAR	En la unidad	8,30	Con uniforme
Mª Concepción Hdez Glez	7ª IMPAR 7ª PAR	En la unidad	8,30	Con uniforme

\* El alumno que no se incorpore el primer día del rotatorio debe ponerse en contacto con su profesor responsable

\* La nota de cada rotatorio de prácticas se publicará al finalizar, en el tablón de la Tutoría de MQII. E.U. de Enfermería y Fisioterapia.

En caso de sufrir un accidente durante las prácticas de Enfermería Médico-Quirúrgica II **que no precisa atención urgente**, los pasos que deben dar son los siguientes:

\* Anotar el nº de historia, cama del paciente, diagnóstico médico y unidad o servicio donde se produce el accidente.

\* Comunicar inmediatamente lo sucedido, al supervisor/a de la unidad o en su defecto a la enfermera de planta, y al profesor/a asignado durante ese rotatorio. Si no se localiza a este profesor/a en este momento, cualquier profesor de la asignatura le puede rellenar el documento pertinente y así mismo tienen que comunicar el hecho en la Secretaría del Centro que informará al alumno/a de los pasos que tiene que seguir.

\* Una vez realizados estos trámites administrativos, deben acudir a la consulta del médico distribuidor del HUC.

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicación del proceso enfermero. 4ª ed. Barcelona: Springer; 1999.

BATES, B. Propedéutica médica. México: Interamericana-McGraw-Hill; 1992.

BEARE P, MYERS J. Enfermería Médicoquirúrgica. 3ª edic. Madrid: Harcourt-Brace SA; 2000.

GUYTON AC, HALL JE. Fisiología y Fisiopatología. 6ª edic. México DF: Mc Graw-Hill Interamericana; 1998.

- BRUNNER Y SUDDARTH. Manual de Enfermería médico-quirúrgica. (9ª ed). México. Interamericana McGraw-Hill., D.F: 2001.
- CARPENITO, L.J. Diagnóstico de enfermería. 5ª ed. Madrid: Interamericana·McGraw-Hill; 1995.
- CARPENITO, L.J. Manual de diagnóstico de enfermería. Madrid: Interamericana·McGraw-Hill; 1993.
- CORBETT, J.V. Pruebas de laboratorio. Exploraciones y diagnósticos de enfermería. Barcelona: Doyma; 1990.
- DE WIT S. Fundamentos de Enfermería Medicoquirúrgica (4ª Ed). Madrid: Harcourt ; 1999.
- DOENGES, M.E. Diagnósticos y actuaciones de enfermería. Barcelona: Doyma; 1992.
- GORDON, M. Diagnóstico Enfermero. Proceso y Aplicación. 3ª ed. Madrid: Mosby/Doyma; 1996.
- GUILLAMET LLOVERAS A. JEREZ HERNÁNDEZ JM. Enfermería quirúrgica. Planes de cuidados. Barcelona: Springer-Verlag Ibérica;1999.
- HOLLOWAY, N.M. Planes de cuidados en enfermería médico-quirúrgica. Barcelona: Doyma; 1990.
- IGNATAVICIUS, D. Y BAYNE, M. Enfermería Medicoquirúrgica. México DF: Interamericana·McGraw-Hill; 1996.
- KIDD P. STURT P. Tratado de Enfermería. Urgencias en Enfermería. Madrid :Ed Harcourt Brace de España S.A; 1999.
- LASSNER, K. Manual de Educación sanitaria del paciente. Volumen 1 y 2. Barcelona: Doyma; 1989.
- LONG BC, PHIPPS W, CASSMEYER V. Tratado de enfermería medicoquirúrgica. Volumen 1 y 2. Madrid: Harcourt; 1999.
- LONG B. PHIPPS W. CASSMEYER V. Enfermería Mosby 2000. Medicoquirúrgica. Madrid: Ed Harcourt Brace de España S.A; 1997.
- MARTIN TUCKER, S. Normas para el cuidado de pacientes. Barcelona: Doyma; 1991.
- PÍRIZ CAMPOS R, DE LA FUENTE RAMOS M. Enfermería médico-quirúrgica. Madrid : Enfermería S 21. Ediciones DAE (Grupo Paradigma); 2001.
- PERRY AG, POTTER P. Técnicas y procedimientos básicos. 4ª ed. Madrid: Harcourt Brace; 1998.
- RAYÓN E, DEL PUERTO I, NARVAIZA Mª J. Manual de Enfermería Medico-Quirúrgica. Vol. I, II y III. Madrid: Síntesis ; 2002.
- REEVES CH. ROUX G. LOCKHART R. Enfermería medicoquirúrgica. Ed. Mcgraw- Hill. Interamericana. Colombia.2001.
- STINSON KIDD, P. Y DORMAN WAGNER, K. Enfermería clínica avanzada. Madrid: Síntesis; 1997
- SWEARINGEN, P. Atlas fotográfico de técnicas en enfermería. Barcelona: Doyma; 1991.
- SWEARINGEN P.L. ROSS D.G. Manuel de Enfermería medico-quirúrgica. Intervenciones Enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. Ed Harcourt S.A. Madrid. 2000.
- URDEN L. STACY K. P. Enfermería Mosby. Prioridades en Enfermería de Cuidados Intensivos. Madrid: Harcourt, S.A.; 2001.
- SMELTZER SC, BARE BG. Enfermería Medicoquirúrgica de Brunner y Suddarth.. México DF: Mc Graw and Hill Interamericana; 1998.